

Skolebestyrelsesmøde Nørhalne skole og SI

Den 29. januar 2024

Kl. 17 - 19

Dagsorden

Mødet afholdes på personalerummet på skolen.

Fraværende:

Elevråds. rep. Deltager

Referent: Maria

Sødt til ganen: Mette

Punkt 1:

Godkendelse af dagsorden v. Uffe

Dagsordenen er godkendt.

Punkt 2:

Byggeri v. Uffe og Henrik

Processen med at kvalificere byggeriet er sat i gang. Der er nedsat en styregruppe, og der afholdes visionsworkshop med arkitektfirmaet Nerd, med deltagelse af styregruppen og det pædagogiske personale i skole og SFO, samt en gruppe fra børnehaven, d. 30/1-24. Ny workshop igen om en mdr.

Punkt 3:

Elevrådet har ordet

- *Lærke fortalte om den UMR-uddannelse (undervisningsmiljørepræsentanter), som hun og Silje var på d. 13/12, samt næste skridt, som er information til øvrige elever på skolen.*
- *Elliot fortalte om det tiltag som elevrådet har lavet i forhold til gymnastiksalen i 10-pauserne. Det fungerer godt, og der er stor tilfredshed med det. Foreløbig løber aftalen frem til og med uge 7.*
- *6.kl. elever og forældre har været til møde i Biersted i forhold til deres opstart efter sommerferien. Det var en rigtig god oplevelse med god stemning og et godt indtryk af skolen og lærerne.*

Punkt 4:

Involvering af børn/dialogen med børn i det daglige arbejde (et punkt der fremover er fast på dagsordenen)

Susanne og Mette fortæller om børnesamtalerne i børnehaven.

Punktet har haft fylde på personalemøder i forhold til formål, form og indhold, hvilket har resulteret i at der er blevet prioriteret og etableret børnesamtaler på alle stuer, hvor børnene er inddelt i mindre grupper på ca. 6 børn til samtalerne. Der er forskellige fokus for samtalerne på de enkelte stuer. Det børnene fortæller til samtalerne anvendes ind i den pædagogiske praksis.

Initiativet er en del af at skabe deltagelsesmuligheder for alle. Rambølls Spørge Børge i Hjernen og hjertet er, sammen med pædagogernes formulerede spørgsmål, rammen for børnesamtalerne.

Punkt 5:

Vi har tidligere været i dialog vedr. brugen af skærme i det pædagogiske arbejde. Ledelse, tillidsrepræsentanter og elever giver tilbagemelding på omfanget af brugen samt evt. formål med brugen af det aktuelle skærmforbrug.

I børnehaven er der gang i at lave en digitaliseringsstrategi for vuggestue og børnehave. Skærmene bruges til at understøtte emner der arbejdes med på stuerne. Særligt til de store i forbindelse med dialogisk læsning anvendes skærmen. Skærm anvendes også til fællessamlinger indimellem. I vuggestuen anvendes skærmen til at tegne på og samtale om farver og former. Film i forbindelse med traditioner så som påske, jul osv. Pausefisk er fantastisk til de helt små. Der er ikke nogen der spiller på lpad eller skærm.

I SFO er det tilladt for 2.-3.kl. om mandag fra omkring kl. 14.15, at spille på deres Chromebook - efter børnene har været ude i en time. Ellers er der for 2.+3.kl. mulighed for 30 min. spilletid på Playstation/Xbox i løbet af ugen – men det er ikke alle børn der benytter sig af det. Indimellem vises der små sekvenser af film når børnene spiser.

I indskoling er der fokus på en rolig opstart om morgenen med en "mindful skærmvideo", som for nogen er en måde at komme roligt i gang på, og for andre bliver det et samtaleemne mellem børnene, eller med den voksne i klassen. Da det er 2.+3. kl. der har Chromebooks er det primært i disse klasser at der anvendes digitale platforme i undervisningen.

På mellemtrinnet bruges skærm som primær kilde i undervisningen, samt til at spille musik i høretelefoner. Eleverne oplever der er variation i undervisningen hvor der veksles mellem skærm og bøger. Jo ældre eleverne er jo mere oplever de der bruges skærm, f.eks. også lige være til at slå op i ordbog eller andet.

Skolebestyrelsen drøfter om der overhovedet skal være skærm i SFO, når der også er skærm ind i skoletiden jf. de retningslinjer der er for børns skærmbrug.

Kagetid

Tak til elevrådet

Formand informerer om at der er skolebestyrelsesvalg i foråret.

Punkt 6:

Feedback på Aula punkt

Henrik orienterede om overvejelserne omkring revidering af Aulastrategien. Forskellige undersøgelser omkring Aula taler i modsatrettede retninger, hvorfor det vil give mening at afvente det udspil der kommer fra KL.

Punkt 7:

Forældremøder. Udvalget præsenterer sit arbejde for bestyrelsen. Der laves relevante justeringer, således udvalget kan rette spørgeskemaet og sendes ud i februar 2024.

Udvalget fremviste det arbejde de har lavet, og fik feedback fra den øvrige skolebestyrelse. Når udvalget har lavet undersøgelsen færdig, tester skolebestyrelsen undersøgelsen.

Punkt 8:

Godkendelse af referat

Punkter til næste møde:

- *De besluttede temapunkter.*
- *Skolebestyrelsesvalg*

Kageliste for 2023/24:

August: Anders

September: Katrine

Oktober: Jane

November: Kristian

December: Julefrokost

Januar: Mette

Februar: Ingen møde

Marts: Henrik

April: Uffe

Maj: Susanne

Juni: Afslutning